

Sesión Científica del martes 4 de mayo de 2021

Presentación del libro “Otra medicina posible. Reflexiones desde la práctica profesional y la docencia” 1.ª ed., 2019, 390 pp. Editorial Artemisa. ISBN: 978-9974-94-390-2

Augusto J. Müller Gras¹

La autora, Aída Luz Borthairy Meirelles, es miembro de la SUHM, con la cual ha mostrado siempre gran adhesión. Posee altas calificaciones profesionales, una vasta carrera docente en el ámbito de la endocrinología, particularmente de la diabetología, en el Uruguay y en el extranjero, pero por sobre todo, es una buena persona.



En la contratapa del libro presenta la autora su obra como “...dirigida a estudiantes, profesionales, pacientes y toda persona que quiera pensar sobre estos temas, un conjunto de ensayos, que me fueron inspirados por el ejercicio de la medicina y la docencia universitaria, así como por mi pasión por el ser humano, la literatura y la historia de la medicina...” En el texto aúna conocimiento, experticia, reflexión, humanismo y pasión.

Está editado en Editorial Artemisa, con ISBN 978-9974-94-390-2. Tiene una encuadernación en rústica y tapa brillante con solapa. Se trata de la 1.ª edición, de 2019, con 390 páginas. Incluye un glosario de abreviaturas y siglas citadas en el texto. Cuenta con frecuentes notas al pie de las

¹ Doctor en medicina, Facultad de Medicina, Universidad de la República, Uruguay. Médico Cirujano. Emergentólogo. Integrante Miembro titular de la Academia de Medicina, Montevideo. Uruguay. Contacto: amullergras@yahoo.com.ar

páginas (189 en total). Posee también una extensa bibliografía en orden alfabético, que abarca 26 páginas, y dos extensos apéndices (*Apéndice I: Médicos célebres mencionados en el texto - abarcando 37 páginas y reseñas acerca de 40 médicos-. Apéndice II: Escritores y personalidades citados en el texto -con 39 páginas y 43 menciones de personas-.)* Contiene también innumerables citas, aforismos, fragmentos literarios, etc., de enorme valor en sí mismos, epistémico y cultural, así como algunas ilustraciones y cuadros.

Comienza con una emotiva dedicatoria de la obra a sus padres, con agradecimientos a alumnos, pacientes, pasantes, residentes, colegas, profesores y familiares, y sigue luego con un prólogo dedicado a los lectores. Finalmente se desarrollan los 16 interesantes capítulos con 71 subcapítulos, que abarcan 284 de sus páginas.

El marco de referencia de estos capítulos merece mencionarse en su totalidad, porque habla de lo abarcativo, multifacético y profundo de la obra, y sustenta la denominación de “otra medicina posible”, tal como la autora concibe a la profesión y a su práctica, en su particular y compartible óptica que tan bien describe en el trabajo. Navega así con destreza por algunos aspectos operativos que plantean fuertes desafíos, más allá de los propiamente científico - técnicos: los conceptuales, educativos, filosóficos, éticos, del comportamiento de los pacientes y de su seguridad. Aborda los principales problemas en salud, centrándose en las enfermedades crónicas no transmisibles, y otros también trascendentes, pero muchas veces no percibidos y escasamente abordados en otras obras. Encara aspectos históricos y se atreve a incursionar también con ingenio en probabilidades prospectivas de futuro. Entra, finalmente, con agudeza en la práctica, en la esencia del “ser” médico y en los diversos paradigmas que lo integran y que han ido conformando la visión actual de la profesión, que ha variado sustancialmente a lo largo del tiempo.

Dejemos pues hablar a su índice temático para tener una idea completa de la obra:

I. Pensar en la salud

- Conceptuación de la salud
- Calidad de vida y expectativa de vida
- Binomio salud-enfermedad
- Determinantes del proceso salud-enfermedad
- Modelos y enfoques explicativos de la salud

II. Hacia una construcción de la salud

Promoción de la salud
Educación para la salud
La salud en mujeres, niños y adolescentes.
La salud en adultos mayores

III. El desafío de las enfermedades crónicas no transmisibles

Importancia, costos y perspectivas
Transición de la salud
Factores de riesgo y factores pronósticos
Prevención de las enfermedades crónicas

IV. Dificultades en el manejo de las ECNT (enfermedades crónicas no transmisibles)

Conducta a largo plazo ante personas con enfermedades crónicas
Oportunidades de diagnóstico
Rol del paciente
Acciones comunitarias
Atención de la salud en pacientes crónicos
Sistema de salud
Modelo de Cuidado Crónico

V. Adherencia del paciente a los cuidados de la salud

Concepto e importancia
Medición de la adherencia
Determinantes de la adherencia
Intervenciones en el proceso de adherencia

VI. Vivir con una enfermedad crónica

El paciente ante la enfermedad
Recibiendo el diagnóstico
Realizando el tratamiento
La relación paciente-entorno
Impacto del entorno sobre el paciente
Repercusión de la enfermedad crónica en la familia
Beneficios del cuidado

VII. Aptitudes comportamentales

- Duelo, cambio comportamental y motivación
- Variables que modulan el comportamiento en pacientes crónicos
- Interferencias en el proceso de cambio comportamental
- Intervenciones psicoterapéuticas

VIII. Fragmentos de la historia de la medicina

- El pensamiento mágico-religioso
- Del empirismo y la tradición hipocrática a la medicina científica
- El movimiento de la epidemiología y la salud pública

XI. La medicina busca certezas

- Medicina basada en la evidencia
- Medicina basada en la efectividad
- Asignación de recursos en medicina
- Calidad asistencial
- Humanización de la asistencia
- Hacia una medicina de precisión

X. Medicina del siglo XXI

- Transformación digital en la salud
- Cambios en el contexto del cuidado médico
- Reprofesionalización de la medicina

XI. Enseñanza de la ciencia de la vida

- Dilemas de la educación médica
- Del modelo flexneriano a los modelos críticos
- Ciencias básicas y semiología médica
- Humanidades médicas
- Medicina de familia

XII. Ser médico

- Funciones del médico

Valores primordiales inherentes a la profesión médica
Competencias médicas científico-técnicas
El arte de cuidar
Habilidades comunicativas y relaciones interpersonales

XIII. Cambio de paradigma del cuidado médico

Relación médico-paciente
Cuestionamiento del paradigma biomédico
Relación médico-paciente en el contexto de las enfermedades crónicas
Salud de los médicos

XIV. Fundamentos de la práctica ética

Regulación de la práctica médica
Asociación Médica Mundial y Confederación Médica Latino-Iberoamericana
Principios fundamentales de la ética médica

XV. Seguridad del paciente

Cultura de seguridad del paciente
Prevención de los errores en medicina
Impacto de los incidentes mayores
Comportamiento disruptivo

XVI. Organización Mundial de la Salud: 70 años

Breve historia y propósitos
Acciones de la Organización Mundial de la Salud
Día Mundial de la Salud

En suma, entonces, estamos frente a un libro abarcativo, multidimensional, con variados contenidos temáticos. Se trata de una obra original, distinta, infrecuente, reflexiva, que denota un gran esfuerzo de creación. Un texto hasta ahora faltante, que, por tanto, resulta muy valioso y bienvenido.

Representa un difícil y exitoso intento de fragmentación analítica y ordenada de un fenómeno complejísimo, la medicina y su ejercicio. Incluye con destreza la visión de ambos componentes del binomio de la relación: el médico, y el paciente y su familia. Es “medicina viva”, en todas sus dimensiones.

Por sus características, resulta un amplio y ameno escrito de divulgación, pero a la vez cuenta con un contenido riquísimo y variado que lo hace de consulta para quién busque una orientación temática general, e incluso una profundización a través de su vastísima bibliografía.

Es educativo, mucho más que meramente informativo (que también lo es, con muchísima información). Recuerda a las viejas enciclopedias de la salud y muestra un enfoque humanista, pudiera decirse, renacentista.

Por todo lo expuesto, estamos ante una obra altamente recomendable. Implica un retorno a la visión ya abordada, en otros términos, en “Medicina, una noble profesión”, el notable trabajo de Héctor Muiños². Tenemos una certeza: resulta ineludible para estudiantes, y debería ser una referencia de consulta en el futuro. La propia autora realiza en la contratapa una semblanza de su obra que permite completar esta visión:

La enseñanza y el aprendizaje de la medicina reclaman, cada vez más, esfuerzos de estudiantes y educadores. Ser médico no es un fin sino el inicio de un proceso de crecimiento personal y profesional a lo largo de toda la vida; derivado del entusiasmo por la ciencia y del contacto estrecho con el ser humano, su interioridad, sus tragedias cotidianas y sus penurias de causa social. La profesión médica exige actividades tan diversas como complejas: desarrollar de forma continua, con paciencia y perseverancia, las competencias científico-técnicas, éticas, humanas y humanitarias. A los 70 años de la creación de la Organización Mundial de la Salud y a los 40 años de la Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de la Salud en Alma-Ata, no se ha alcanzado la meta de promover la salud para todos. Las enfermedades crónicas no transmisibles afectan de forma creciente a millones de personas. En el escenario de la salud del siglo XXI, la medicina y los sistemas de salud destinados a promover, preservar y recuperar la salud, se enfrentan al gran reto de prevenirlas y controlarlas, maximizando los beneficios y reduciendo los riesgos en la atención. Presento en este libro -dirigido a estudiantes, profesionales, pacientes y toda persona que quiera pensar sobre estos temas- un conjunto de ensayos, que me fueron inspirados por el ejercicio de la medicina y la docencia universitaria, así como por mi pasión por el ser humano, la literatura y la historia de la medicina.

2 Primera edición de 1958, de la Editorial Ciencias, y reedición de 1966, a cargo de la Editorial Científica de la Facultad de Medicina de la Universidad de la República, Uruguay.